



**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 7/..... SINIFI
2. DÖNEM SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 3
Toplantı Tarihi :
Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası
Toplantı Saati : 15:15

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi
	Okul Müdür Yardımcısı ve Bil. Teknolojileri Öğrt.
	7/..... Sınıf Öğretmeni ve Matematik Öğretmeni
	Türkçe Öğretmeni
	Fen Bilimleri ve Görsel Sanatlar Öğretmeni
	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
	Müzik Öğretmeni
	Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.
	Beden Eğitimi Öğretmeni
	İngilizce Öğretmeni

..... Ortaokulu 7/..... sınıfı şube öğretmenleri, 2089 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge gereğince yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplanarak tespit ettiği gündem maddelerini görüşüp aşağıdaki kararları almıştır.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama
2. Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Gözden Geçirilmesi ve Uygulama Sonuçları
3. Sınıfın Genel Durumu, Öğrenci Başarıları ve Gelişimleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
4. Öğrencilerin Davranışsal Özellikleri ve Okul Kurallarına Uyumları (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
5. Öğrenci Devamsızlık Durumları ve Nedenleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
6. Ek Çalışmaların Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Öneriler
7. Veli Ziyaretleri ve Veli Toplantılarının Yıl Sonu Değerlendirmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama
8. Rehberlik Servisi ile İşbirliği ve Öğrenci Yönlendirmeleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
9. Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama
10. Dilek ve Temenniler, Kapanış





GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve Yoklama:

Sınıf Rehber Öğretmeni açılış konuşmasında “ Bir eğitim-öğretim yılının daha sonuna gelmiş bulunmaktayız. Bugün yapacağımız 7. Sınıf Şube Öğretmenleri Kurulu toplantımız, yıl boyunca öğrencilerimizin sergilediği performansları, gelişimlerini ve karşılaşılan durumları kapsamlı bir şekilde değerlendirmek; aynı zamanda gelecek eğitim-öğretim yılına, yani **8. sınıf LGS hazırlık sürecine** daha güçlü başlamak adına kritik kararlar almak amacıyla toplanmaktadır. Toplantımızın verimli geçmesi ve öğrencilerimiz adına doğru kararlar alınması için aşağıdaki gündem maddelerini titizlikle ele alacağız.” Şeklinde toplantının amacı, yıl sonu değerlendirmesinin önemi ve **8. sınıf LGS hazırlık sürecine geçiş** ve verimliliği üzerine kısa bir konuşma yapıldı.

Toplantıya katılan öğretmenler listesi kontrol edildi ve tutanağa işlendi.

Gündemin okunması ve varsa eklenmesi istenen maddelerin görüşülmesi: Hazırlanan gündem maddeleri okundu. Tüm katılımcıların görüşleri alınarak, gündeme eklenmek istenen veya çıkarılması düşünülen maddeler soruldu; gündem maddelerinin uygun olduğu görüşü alındı.

2- Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Gözden Geçirilmesi ve Uygulama Sonuçları:

Önceki tutanakların incelenmesi: Yıl içinde yapılan önceki şube öğretmenler kurulu toplantılarında alınan kararlar hatırlatıldı.

Kararların uygulama düzeyi ve etkililiği: Özellikle;

- Akademik başarıyı artırmaya yönelik kararlar: Dönem içinde uygulanan etütler, ödev takibi, sınıf içi materyal kullanımı gibi konularda alınan kararların yıl sonu öğrenci başarısı üzerindeki etkileri, eksik ve başarılı yönleri değerlendirildi.
- Davranışsal gelişim ve disiplinle ilgili kararlar: Yıl boyunca uygulanan sınıf içi kurallar, ödül-ceza sistemi, problem davranışların önlenmesine yönelik alınan önlemlerin sonuçları ve öğrencilerin davranışlarındaki *uzun vadeli* değişimler tartışıldı.
- Veli işbirliği ve iletişim: Yıl boyunca yapılan veli toplantıları, bireysel görüşmeler, veli bilgilendirme süreçlerinin etkinliği ve veli katılım düzeyi gözden geçirildi. İletişimde yaşanan olumlu ve olumsuz durumlar değerlendirildi.
- Uygulanmayan kararların nedenleri ve çözüm önerileri: Uygulanamayan kararlar varsa, bunun nedenleri (zaman, kaynak, işbirliği eksikliği vb.) üzerinde duruldu ve gelecek eğitim-öğretim yılında bu durumların tekrarlanmaması için stratejiler geliştirildi.





3- Sınıfın Genel Durumu, Öğrenci Başarıları ve Gelişimleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi): Akademik başarı analizi:

• **Ders bazında yıl sonu başarı durumları:** Her dersin öğretmeni, yıl sonu notları ve genel akademik başarı düzeylerini, zorlanılan konuları ve kazanımları paylaştı. Öğrencilerin yıl genelindeki gelişimleri vurgulandı. Özellikle Türkçe okuma-anlama, Matematik problem çözme, Fen Bilimleri deney yapma gibi temel becerilerdeki *yıl sonu seviyesi* ve **LGS için temel oluşturma** açısından ele alındı.

• **Başarısız ve risk grubundaki öğrenciler:** Derslerde yıl genelinde geride kalan, başarısız olan veya başarı potansiyelini sergileyemeyen öğrenciler tek tek değerlendirildi. Bu öğrencilerin başarısızlık nedenleri (öğrenme güçlüğü, motivasyon eksikliği, ailevi sorunlar vb.) yıl genelinde gözlemlenen şekilde tartışıldı ve **8. sınıfa (LGS hazırlık) geçerken ihtiyaç duydukları destekler** belirlendi.

• **Başarılı öğrencilerin tespiti ve motivasyonu:** Yıl boyunca başarılı olan öğrencilerin tespiti ve **LGS sürecindeki motivasyonlarının sürdürülebilirliği** için ne gibi imkanlar sunulabileceği konuşuldu.

Öğrenci gelişimleri:

• **Ders içi katılım ve ödev alışkanlıkları:** Öğrencilerin yıl genelindeki derse katılım düzeyleri, ödevlerini düzenli yapma alışkanlıklarındaki değişim ve gelişim değerlendirildi. **8. sınıfın yoğun temposuna hazırlık** açısından bu alışkanlıkların önemi vurgulandı.

• **Öğrenme stilleri ve bireysel farklılıklar:** Sınıftaki farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilere yönelik uygulanan farklılaştırılmış öğretim yöntemlerinin yıl boyunca ne kadar etkili olduğu değerlendirildi ve **8. sınıf LGS hazırlık sürecinde** her öğrencinin öğrenme stiline uygun yaklaşımlar için çıkarımlar yapıldı.

• **Sınav ve deneme sonuçlarının yıllık değerlendirilmesi:** Yıl boyunca yapılan ortak sınavlar ve deneme sınavı sonuçları detaylı olarak incelendi. Öğrencilerin yıl genelindeki akademik ilerlemeleri ve eksik kazanımları belirlendi. **Özellikle LGS müfredatının temelleri açısından bu eksikliklerin giderilmesi** için gelecek yıla yönelik planlamalar konuşuldu.

4- Öğrencilerin Davranışsal Özellikleri ve Okul Kurallarına Uyumluluğu (Yıl Sonu Değerlendirmesi) :

Sınıf içi ve dışı davranış problemleri:

- **Disiplin sorunları:** Ders düzenini bozma, akran zorbalığı, izinsiz konuşma, eşyalara zarar verme gibi olumsuz davranışların yıl boyunca hangi sıklıkta görüldüğü, alınan önlemlerin etkisi ve öğrencilerin davranışlarındaki *yıl sonu durumu* tespit edildi. 8. sınıf LGS sürecinde oluşabilecek stres ve bunun davranışlara yansımaları hakkında öngörülerde bulunuldu.
- **Okul kurallarına uyum:** Öğrencilerin yıl genelindeki kıyafet yönetmeliği, ders giriş-çıkışları, koridor düzeni, teneffüslerdeki davranışları gibi okul kurallarına uyum düzeyleri gözden geçirildi.
- **Uyum sorunları yaşayan öğrenciler:** Sosyal uyumda güçlük çeken, içe kapanık veya agresif davranışlar sergileyen öğrencilerin yıl boyunca gösterdikleri değişimler değerlendirildi. Bu öğrencilere yönelik verilen desteklerin (psikolojik destek, sosyal aktivitelere yönlendirme vb.) ne kadar etkili olduğu tartışıldı ve 8. sınıfın getireceği baskı ve sınav stresi ile başa çıkabilmeleri için öneriler geliştirildi.
- **Olumlu davranışların pekiştirilmesi:** Yıl boyunca örnek davranışlar sergileyen öğrencilerin belirlenmesi ve bu öğrencilerin okul genelinde nasıl takdir edileceği (onur belgesi, takdir/teşekkür belgesi vb.) tartışıldı.





5- Öğrenci Devamsızlık Durumları ve Nedenleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi):

- Yıl sonu devamsızlık kayıtları: Yıl boyunca devamsızlık yapan tüm öğrencilerin toplam devamsızlık günleri ve devamsızlık nedenleri (sağlık sorunları, ailevi nedenler, okula uyum güçlüğü, motivasyon eksikliği vb.) detaylı olarak incelendi.
- Devamsızlığın akademik başarıya etkisi: Devamsızlıkların öğrencilerin yıl sonu başarıları üzerindeki etkileri tartışıldı. Özellikle 8. sınıf LGS hazırlık sürecinde devamsızlığın olumsuz etkileri vurgulandı.
- Gelecek yıla yönelik öneriler: Devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin 8. sınıfta LGS sürecini aksatmamaları için veli ile iletişim, rehberlik servisi ile işbirliği gibi stratejiler üzerine konuşuldu.
- Geç kalma ve dersten kaçma durumları: Yıl boyunca bu tür davranışların sıklığı ve etkileri değerlendirildi.

6- Ek Çalışmaların Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Öneriler:

- Ek çalışmaların katkısı:** Yapılan ek etütlerin, bireysel veya grup çalışmalarının yıl sonu başarıya katkıları değerlendirildi.
- Gelecek eğitim-öğretim yılı (8. Sınıf LGS Hazırlık) için DYK/ek çalışma önerileri:** Elde edilen verilere dayanarak, 8. sınıfta LGS'ye hazırlık kapsamında hangi alanlarda ve hangi yöntemlerle destekleme çalışmalarına devam edilmesi gerektiği, DYK'ların etkin kullanımı, ek kaynak önerileri ve bireysel farklılıklara uygun ek çalışma planları üzerine öneriler geliştirildi. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 8. Sınıflar için açılması planlanan DYK kurslarına öğrencilerin maksimum katılımının sağlanması için veli bilgilendirme ve öğrenci teşvikinin önemi vurgulandı.
- Ev ödevlerinin yıl boyunca takibi ve etkisi:** Yıl boyunca verilen ev ödevlerinin öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu artırma ve pekiştirme üzerindeki etkisi değerlendirildi. 8. sınıf ödevlerinin LGS müfredatına uygunluğu ve kapsamı üzerine görüşüldü.

7- Veli Ziyaretleri ve Veli Toplantılarının Yıl Sonu Değerlendirmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama:

- Veli iletişiminin yıl sonu değerlendirilmesi:** Yıl boyunca velilerle kurulan iletişimin (toplantılar, görüşmeler, bilgilendirmeler) etkinliği, veli katılım düzeyi ve işbirliği düzeyi değerlendirildi.
- Bireysel veli görüşmeleri:** Yıl sonu karnelerin verilmesi veya özel durumları görüşmek üzere bireysel veli görüşmelerinin planlaması yapıldı. Özellikle LGS sürecinde veli desteğinin önemi ve velilerin doğru bilgilendirilmesi üzerinde duruldu.
- Gelecek eğitim-öğretim yılı için veli bilgilendirme ve işbirliği stratejileri:** Velilerle daha güçlü bir iletişim ve işbirliği sağlamak adına 8. sınıf LGS hazırlık sürecinde velilerin sorumlulukları, öğrencilere nasıl destek olabilecekleri, sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenleme gibi öneriler görüldü.

8- Rehberlik Servisi ile İşbirliği ve Öğrenci Yönlendirmeleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi):



Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması sebebiyle rehberlik servisi ile yapılması planlanan iş birliği diğer şube öğretmenleri ve okul idaresi ile yapıldı ve öğrencilerimize destekte bulunuldu.

• **Öğrenci yönlendirmelerinin sonuçları:**

- **Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler:** Yıl içinde rehberlik servisine yönlendirilmesi gereken özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci olup olmadığı, şube öğretmenlerinin gözlemiyle değerlendirildi ve bu tür bir öğrenci tespit edilemedi.
- **Psikososyal destek ihtiyacı olan öğrenciler:** Psikolojik destek gerektiren öğrencilerin yıl içindeki gelişimleri ve gelecek yıla yönelik ihtiyaçları değerlendirildi. **LGS sürecinde ortaya çıkabilecek sınav kaygısı, motivasyon düşüklüğü gibi durumlar için şube öğretmenlerinin ve okul idaresinin vereceği özel destek mekanizmaları** tartışıldı.
- **Mesleki rehberlik ve üst öğrenim kurumlarına yönlendirme:** Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda **8. sınıf LGS sonrası gidebilecekleri lise türleri (Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi vb.) hakkında farkındalık yaratma, meslek tanıtımları ve sınav sistemi hakkında detaylı bilgilendirme** adına yapılan çalışmalar değerlendirildi.
- **Gelecek yıla yönelik işbirliği:** 8. sınıfta LGS hazırlık sürecinde şube öğretmenlerinden ve okul idaresinden beklenen destekler (sınav stratejileri, verimli ders çalışma teknikleri, motivasyon seminerleri) ve işbirliği alanları üzerine görüş alışverişi yapıldı.

9- **Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama:**

- **Yıl içinde gerçekleştirilen etkinliklerin değerlendirilmesi:** Öğrenci ilgi ve yetenekleri doğrultusunda planlanan ve yıl boyunca gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin (geziler, kulüp çalışmaları, yarışmalar, törenler vb.) öğrencilerin gelişimine katkısı ve etkililiği değerlendirildi.
- **Gelecek yıla yönelik etkinlik önerileri:** Yıl sonu itibarıyla öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları göz önüne alınarak, **8. sınıfta öğrencilerin LGS stresi ile başa çıkmalarına yardımcı olacak, motivasyonlarını artıracak ve sosyal becerilerini geliştirecek dengeleyici nitelikteki yeni veya geliştirilebilecek etkinlikler** üzerine beyin fırtınası yapıldı.
- **Etkinliklerde görev alan öğrenci ve öğretmenlerin performansı:** Etkinliklerin düzenlenmesinde görev alan öğrencilerin ve öğretmenlerin katkıları değerlendirildi.

10- **Dilek ve Temenniler, Kapanış:**

- **Ortak görüş ve öneriler:** Tüm öğretmenlerin sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin genel değerlendirmeleri, yıl boyunca kazanılan tecrübeler ve **gelecek yılki 8. sınıf LGS hazırlık sürecine dair** dilek ve temennileri, eklemek istedikleri görüş ve önerileri alındı.
- **Alınan kararların özetlenmesi:** Toplantı boyunca alınan tüm kararlar maddeler halinde kısaca özetlendi ve tüm katılımcılar tarafından onaylandı.
- **Bir sonraki toplantı tarihinin belirlenmesi:** Bir sonraki yeni eğitim-öğretim yılı başında şube öğretmenler kurulu toplantısının yapılmasına karar verildi.

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

- Kapanış: Okul Müdür Yardımcımız, katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.

ALINAN KARARLAR

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim



1-Sınıf öğrencileri yıl sonu not durumunda başarısız olduğu dersler için yaz döneminde destekleyici çalışmalar yapması konusunda görüşme yapılmasına karar verildi.

2- Yıl boyunca davranışsal sorunlar gösteren 7. sınıfa geçtikleri zaman varsa okul rehber öğretmeni tarafından yoksa sınıf rehber öğretmeni tarafından özel olarak takip edilmesine karar verildi

3- Türkçe dersinde yıl genelinde okuma-anlama becerilerinde eksiklikleri tespit edilen öğrencilere yönelik olarak yaz dönemi için "Kitap Okuma Öneri Listesi" hazırlanmasına ve öğrencilerle paylaşılmasına karar verildi.

4- Gelecek eğitim-öğretim yılında 8. sınıf öğrencilerinin LGS hazırlık sürecine motivasyonlarını artırmak ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla LGS'ye hazırlıkta faydalı olabilecek en az bir üst öğrenim kurumu (nitelikli lise vb.) veya kariyer tanıtım etkinliği düzenlenmesi için ön araştırma yapılmasına karar verildi.

5- Yıl sonu karne dağıtımında başarılı olan öğrencilere ek olarak, yıl boyunca gelişim gösteren ve çaba sarf eden öğrencilerin de "Gelişim Ödülü" adı altında takdir edilmesine karar verildi.

6- Öğrenciler için 8. Sınıf (LGS hazırlık) müfredatına geçişi kolaylaştırıcı yaz tatili çalışmaları yapmaları için gerekli yönlendirmelerin yapılmasına karar verildi

7- Yıl boyunca sınıf genelinde gözlemlenen motivasyon düşüklüğünün giderilmesi amacıyla, gelecek eğitim-öğretim yılında 8. sınıf öğrencilerinin LGS'ye yönelik motivasyonlarını artıracak "Başarı Hikayeleri Paylaşım Saati" uygulamasının başlatılmasına karar verildi.

8- Sınıftaki öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarına daha iyi yanıt verebilmek için, gelecek yıl ders içi etkinliklerde daha fazla iş birlikli öğrenme ve akran öğretimi yöntemlerinin kullanılmasına karar verildi.

9- Gelecek eğitim-öğretim yılında 8. sınıflar için açılacak olan DYK kurslarına öğrencilerin maksimum düzeyde katılımının sağlanması için veli bilgilendirme toplantılarının yapılmasına ve öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesine karar verildi.

10- 8. sınıf LGS hazırlık sürecinde öğrencilerin sınav kaygısını yönetmeleri ve motivasyonlarını yüksek tutmaları için şube öğretmenleri ve okul idaresi işbirliği içinde aylık "Sınav Kaygısı ve Motivasyon Etkinlikleri" düzenlenmesine karar verildi.

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi	İmza
	Okul Müdür Yardımcısı ve Bil. Teknolojileri Öğrt.	
	7/..... Sınıf Öğretmeni ve Matematik Öğretmeni	
	Türkçe Öğretmeni	
	Fen Bilimleri ve Görsel Sanatlar Öğretmeni	
	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
	Müzik Öğretmeni	
	Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.	
	Beden Eğitimi Öğretmeni	



Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

	İngilizce Öğretmeni	

UYGUNDUR

....../...../.....

.....

Okul Müdürü

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 7/..... SINIFI II. DÖNEM SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

SINIF / ŞUBE :7/.....					Toplantı tarihi:05/02/2025				
Okul No	Öğrencinin Adı Soyadı	Kişilik durumu Değerlendirmesi	Beslenme durumu Değerlendirmesi	Sağlık durumu Değerlendirmesi	Sosyal İlişkiler Değerlendirmesi	Ekonomik durumu Değerlendirmesi	Başarı durumu Değerlendirmesi	Problemin çözümü İçin ne yapılacağı	Görevli Personel, Birim
		Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur, yaşına göre boy kilo oranı normaldir.	Arkadaşları ile ilişkileri iyi olan,sevilen birisidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Ders başarısı yüksektir.		
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur,yaşına göre boy kilo normaldir.	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normal bir öğrencidir.	Başarı durumu iyidir.		
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri genellikle iyidir.	Ekonomik durumu orta düzeydedir.	Başarı durumu pek iyi değildir.	Derslere daha fazla odaklanması sağlanmalı.	
		Geçen yıla oranla bu yıl daha çok dışa dönük bir öğrenci olmuştur.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Sessiz, saygılı bir öğrencidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir anca git gide düşüş yaşamaktadır.	Veli toplantısında velisi ile ayrıntılı görüşülmeli.	
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yok,boy,kilo normaldir	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Sessiz, dürüst,iyi huylu birisidir	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı düzeyi düşüktür.	Mevsimlik olarak göç etmekte. Gittiği yerde gidebileceği okul bulunmamaktadır.	Göç dönüşü telafi yapabilmesi için bireysel çalışma planı yapılabilir.
		Sessiz,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir	Başarılı düzeyi düşüktür.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
		Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	İlk bir ay okula gelmemesi başarısını çok olumsuz etkilemiştir.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
		Aktif, kendisine ve çevresine zaman zaman olumsuzluk yaratan bir öğrencidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir. Ara ara sorunlar çıkarmaktadır.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı düzeyi düşüktür.	Disipline edilmesi gerekmektedir.	Okul idaresi- veli ile işbirliği yapılarak önleyici tedbirler alınacak.

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Astım Rahatsızlığı vardır.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu düşüktür..	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 7/..... SINIFI II. DÖNEM SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI									
SINIF / ŞUBE :7/.....					Toplantı tarihi:05/02/2025				
Okul No	Öğrencinin Adı Soyadı	Kişilik durumu Değerlendirmesi	Beslenme durumu Değerlendirmesi	Sağlık durumu Değerlendirmesi	Sosyal İlişkiler Değerlendirmesi	Ekonomik durumu Değerlendirmesi	Başarı durumu Değerlendirmesi	Problemin çözümü için ne yapılacağı	Görevli Personel, Birim
		Aktif, iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur, yaşına göre boy kilo oranı normaldir	Arkadaşları ile ilişkileri iyi birisidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Ders başarısı düşüktür.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
		Dürüst ,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri genellikle iyidir.	Ekonomik durumu orta düzeydedir.	Başarı durumu pek iyi değildir.	Derslere daha fazla odaklanması sağlanmalı.	
		Aktif, yerinde duramayan etrafına sürekli bulaşan birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşları ile ilişkileri genellikle iyidir. Zaman zaman olumsuzluklar yaratmaktadır.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu çok düşüktür.	Disipline edilmesi gerekmektedir.	Okul idaresi- veli ile işbirliği yapılarak önleyici tedbirler alınacak.
		Çok aşırı aktif, zaman zaman kendisine ve çevresindekileri rahatsızlık düzeyine ulaşan davranışlar sergiler.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Kalbinde ritim bozukluğu var.	Arkadaşlar ilişkileri çok iyi değildir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu çok düşüktür.	Disipline edilmesi gerekmektedir.	Okul idaresi- veli ile işbirliği yapılarak önleyici tedbirler alınacak
		Aktif birisidir	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yok,boy,kilo normaldir	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu düşüktür.	Derslere daha fazla odaklanması sağlanmalı.	

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim