



**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 5/..... SINIFI
2. DÖNEM SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No : 3
Toplantı Tarihi :
Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası
Toplantı Saati : 15:15

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi
	Okul Müdür Yardımcısı ve Bil. Teknolojileri Öğrt.
	5..... Sınıf Öğretmeni ve Matematik Öğretmeni
	Türkçe Öğretmeni
	Fen Bilimleri ve Görsel Sanatlar Öğretmeni
	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
	Müzik Öğretmeni
	Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.
	Beden Eğitimi Öğretmeni
	İngilizce Öğretmeni

..... Ortaokulu 5/..... sınıfı şube öğretmenleri, 2089 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge gereğince yukarıda belirtilen yer, tarih ve saatte toplanarak tespit ettiği gündem maddelerini görüşüp aşağıdaki kararları almıştır.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve Yoklama
2. Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Gözden Geçirilmesi ve Uygulama Sonuçları
3. Sınıfın Genel Durumu, Öğrenci Başarıları ve Gelişimleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
4. Öğrencilerin Davranışsal Özellikleri ve Okul Kurallarına Uyumları (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
5. Öğrenci Devamsızlık Durumları ve Nedenleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
6. Ek Çalışmaların Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Öneriler
7. Veli Ziyaretleri ve Veli Toplantılarının Yıl Sonu Değerlendirmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama
8. Rehberlik Servisi ile İşbirliği ve Öğrenci Yönlendirmeleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi)
9. Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama
10. Dilek ve Temenniler, Kapanış





GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve Yoklama:

Sınıf Rehber Öğretmeni açılış konuşmasında “ Bir eğitim-öğretim yılının daha sonuna gelmiş bulunmaktayız. Bugün yapacağımız 5. Sınıf Şube Öğretmenleri Kurulu toplantımız, yıl boyunca öğrencilerimizin sergilediği performansları, ortaokula uyum süreçlerini, gelişimlerini ve karşılaşılan durumları kapsamlı bir şekilde değerlendirmek; aynı zamanda gelecek eğitim-öğretim yılına daha güçlü başlamak adına kritik kararlar almak amacıyla toplanmaktadır. Toplantımızın verimli geçmesi ve öğrencilerimiz adına doğru kararlar alınması için aşağıdaki gündem maddelerini titizlikle ele alacağız.” Şeklinde toplantının amacı, yıl sonu değerlendirmesinin önemi ve **öğrencilerin ortaokula uyum süreçlerinin ve temel becerilerinin pekiştirilmesinin** verimliliği üzerine kısa bir konuşma yapıldı. Toplantıya katılan öğretmenler listesi kontrol edildi ve tutanağa işlendi.

Gündemin okunması ve varsa eklenmesi istenen maddelerin görüşülmesi: Hazırlanan gündem maddeleri okundu. Tüm katılımcıların görüşleri alınarak, gündeme eklenmek istenen veya çıkarılması düşünülen maddeler soruldu; gündem maddelerinin uygun olduğu görüşü alındı.

2- Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Gözden Geçirilmesi ve Uygulama Sonuçları:

Önceki tutanakların incelenmesi: Yıl içinde yapılan önceki şube öğretmenler kurulu toplantılarında alınan kararlar hatırlatıldı.

Kararların uygulama düzeyi ve etkililiği: Özellikle;

- Akademik başarıyı artırmaya yönelik kararlar: Dönem içinde uygulanan etütler, ödev takibi, sınıf içi materyal kullanımı gibi konularda alınan kararların yıl sonu öğrenci başarısı üzerindeki etkileri, eksik ve başarılı yönleri değerlendirildi.
- Davranışsal gelişim ve disiplinle ilgili kararlar: Yıl boyunca uygulanan sınıf içi kurallar, ödül-ceza sistemi, problem davranışların önlenmesine yönelik alınan önlemlerin sonuçları ve öğrencilerin davranışlarındaki *uzun vadeli* değişimler tartışıldı.
- Veli işbirliği ve iletişim: Yıl boyunca yapılan veli toplantıları, bireysel görüşmeler, veli bilgilendirme süreçlerinin etkinliği ve veli katılım düzeyi gözden geçirildi. İletişimde yaşanan olumlu ve olumsuz durumlar değerlendirildi.
- Uygulanmayan kararların nedenleri ve çözüm önerileri: Uygulanamayan kararlar varsa, bunun nedenleri (zaman, kaynak, işbirliği eksikliği vb.) üzerinde duruldu ve gelecek eğitim-öğretim yılında bu durumların tekrarlanmaması için stratejiler geliştirildi.

3- Sınıfın Genel Durumu, Öğrenci Başarıları ve Gelişimleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi):

Akademik başarı analizi:

- Ders bazında yıl sonu başarı durumları: Her dersin öğretmeni, yıl sonu notları ve genel akademik başarı düzeylerini, zorlanılan konuları ve kazanımları paylaştı. Öğrencilerin yıl



genelindeki gelişimleri vurgulandı. Özellikle Türkçe okuma-anlama, Matematik problem çözme, Fen Bilimleri deney yapma gibi temel becerilerdeki *yıl sonu seviyesi* ele alındı.

- Başarısız ve risk grubundaki öğrenciler: Derslerde yıl genelinde geride kalan, başarısız olan veya başarı potansiyelini sergileyemeyen öğrenciler tek tek değerlendirildi. Bu öğrencilerin başarısızlık nedenleri (öğrenme güçlüğü, motivasyon eksikliği, ailevi sorunlar vb.) yıl genelinde gözlemlenen şekliyle tartışıldı ve 6. sınıfa geçerken ihtiyaç duydukları destekler belirlendi.
- Başarılı öğrencilerin tespiti ve motivasyonu: Yıl boyunca başarılı olan öğrencilerin tespiti ve başarılarının sürdürülebilirliği için ne gibi imkanlar sunulabileceği konuşuldu.

Öğrenci gelişimleri:

- Ders içi katılım ve ödev alışkanlıkları: Öğrencilerin yıl genelindeki derse katılım düzeyleri, ödevlerini düzenli yapma alışkanlıklarındaki değişim ve gelişim değerlendirildi.
- Öğrenme stilleri ve bireysel farklılıklar: Sınıftaki farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilere yönelik uygulanan farklılaştırılmış öğretim yöntemlerinin yıl boyunca ne kadar etkili olduğu değerlendirildi ve gelecek yıl için çıkarımlar yapıldı.
- Sınav ve deneme sonuçlarının yıllık değerlendirilmesi: Yıl boyunca yapılan ortak sınavlar ve deneme sınavı sonuçları detaylı olarak incelendi. Öğrencilerin yıl genelindeki akademik ilerlemeleri ve eksik kazanımları belirlendi.
- **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Uygulamalarının Değerlendirilmesi:**
 - **Modelin uygulanışı ve gözlemler:** Bu eğitim-öğretim yılında 5. sınıflarda ilk kez uygulanan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin ders içi ve dışı süreçlere yansımaları, öğrencilerin yeni müfredata ve yaklaşımlara uyumu gözden geçirildi.
 - **Modelin etkililiği ve karşılaşılan durumlar:** Modelin öğrencilerin akademik başarısına, değerler eğitimine ve beceri gelişimine katkıları değerlendirildi. Uygulama sürecinde karşılaşılan olumlu ve geliştirilmesi gereken yönler tartışıldı.
 - **Gelecek yıla yönelik öneriler:** Modelin 6. sınıfta da devam edeceği göz önüne alınarak, uygulama sürecindeki tecrübeler ışığında gelecek yıl için yapılabilecek iyileştirmeler ve adaptasyon stratejileri üzerine görüş alışverişi yapıldı.

4- Öğrencilerin Davranışsal Özellikleri ve Okul Kurallarına Uyumları (Yıl Sonu Değerlendirmesi) :

- Sınıf içi ve dışı davranış problemleri:
 - Disiplin sorunları: Ders düzenini bozma, akran zorbalığı, izinsiz konuşma, eşyalara zarar verme gibi olumsuz davranışların yıl boyunca hangi sıklıkta görüldüğü, alınan önlemlerin etkisi ve öğrencilerin davranışlarındaki *yıl sonu durumu* tespit edildi.
 - Okul kurallarına uyum: Öğrencilerin yıl genelindeki kıyafet yönetmeliği, ders giriş-çıkışları, koridor düzeni, teneffüslerdeki davranışları gibi okul kurallarına uyum düzeyleri gözden geçirildi.
- Uyum sorunları yaşayan öğrenciler: Sosyal uyumda güçlük çeken, içe kapanık veya agresif davranışlar sergileyen öğrencilerin yıl boyunca gösterdikleri değişimler değerlendirildi. Bu öğrencilere yönelik verilen desteklerin (psikolojik destek, sosyal aktivitelere yönlendirme vb.) ne kadar etkili olduğu tartışıldı ve 6. sınıf için öneriler geliştirildi.

- Olumlu davranışların pekiştirilmesi: Yıl boyunca örnek davranışlar sergileyen öğrencilerin belirlenmesi ve bu öğrencilerin okul genelinde nasıl takdir edileceği (onur belgesi, takdir/teşekkür belgesi vb.) tartışıldı.

5- Öğrenci Devamsızlık Durumları ve Nedenleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi):

- Yıl sonu devamsızlık kayıtları: Yıl boyunca devamsızlık yapan tüm öğrencilerin toplam devamsızlık günleri ve devamsızlık nedenleri (sağlık sorunları, ailevi nedenler, okula uyum güçlüğü, motivasyon eksikliği vb.) detaylı olarak incelendi.
- Devamsızlığın akademik başarıya etkisi: Devamsızlıkların öğrencilerin yıl sonu başarıları üzerindeki etkileri tartışıldı.
- Gelecek yıla yönelik öneriler: Devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin 6. sınıfta da aynı sorunu yaşamamaları için veli ile iletişim, rehberlik servisi ile işbirliği gibi stratejiler üzerine konuşuldu.
- Geç kalma ve dersten kaçma durumları: Yıl boyunca bu tür davranışların sıklığı ve etkileri değerlendirildi.

6- Ek Çalışmaların Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Öneriler:

- **Ek çalışmaların katkısı:** Yapılan ek etütlerin, bireysel veya grup çalışmalarının yıl sonu başarıya katkıları değerlendirildi.
- **Gelecek eğitim-öğretim yılı için DYK/ek çalışma önerileri:** Elde edilen verilere dayanarak, 6. sınıfta hangi alanlarda ve hangi yöntemlerle destekleme çalışmalarına devam edilmesi gerektiği üzerine öneriler geliştirildi. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 6. Sınıflar için DYK kursu açılması uygun görülmesi durumunda kursun açılması gerektiği konusunda görüş birliğine varıldı.
- **Ev ödevlerinin yıl boyunca takibi ve etkisi:** Yıl boyunca verilen ev ödevlerinin öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu artırma ve pekiştirme üzerindeki etkisi değerlendirildi.

7- Veli Ziyaretleri ve Veli Toplantılarının Yıl Sonu Değerlendirmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama:

- **Veli iletişiminin yıl sonu değerlendirmesi:** Yıl boyunca velilerle kurulan iletişimin (toplantılar, görüşmeler, bilgilendirmeler) etkinliği, veli katılım düzeyi ve işbirliği düzeyi değerlendirildi.
- **Bireysel veli görüşmeleri:** Yıl sonu karnelerin verilmesi veya özel durumları görüşmek üzere bireysel veli görüşmelerinin planlaması yapıldı.
- **Gelecek eğitim-öğretim yılı için veli bilgilendirme ve işbirliği stratejileri:** Velilerle daha güçlü bir iletişim ve işbirliği sağlamak adına gelecek yıl için yapılabilecekler üzerine öneriler görüşüldü.

8- Rehberlik Servisi ile İşbirliği ve Öğrenci Yönlendirmeleri (Yıl Sonu Değerlendirmesi):

Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması sebebiyle rehberlik servisi ile yapılması planlanan iş birliği diğer şube öğretmenleri ve okul idaresi ile yapılmış öğrencilerimize destekte bulunulmuştur. Öğrenci yönlendirmelerinin sonuçları:

- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler: Bütün şube öğretmenlerinin gözlemi ile özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci tespit edilememiştir.
- Psikososyal destek ihtiyacı olan öğrenciler: Psikolojik destek gerektiren öğrencilerin yıl içindeki gelişimleri ve gelecek yıla yönelik ihtiyaçları değerlendirildi. Ortaokula uyum sürecinde

ortaya çıkabilecek adaptasyon sorunları, sosyalleşme güçlükleri gibi durumlar için şube öğretmenlerinin ve okul idaresinin vereceği özel destek mekanizmaları tartışıldı.

- Üst öğrenim kurumlarına yönlendirme: 5. sınıf seviyesinde olmaları nedeniyle öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda **gelecek yıllara yönelik farkındalık yaratma adına temel düzeyde bilgilendirme** yapıldığı değerlendirildi.
- Gelecek yıla yönelik işbirliği: 6. sınıfta şube öğretmenlerinden ve okul idaresinden beklenen destekler (uyum süreci takibi, sosyal beceri geliştirme etkinlikleri) ve işbirliği alanları üzerine görüş alışverişi yapıldı.

9- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Yıl Sonu Değerlendirilmesi ve Gelecek Yıl İçin Planlama:

- Yıl içinde gerçekleştirilen etkinliklerin değerlendirilmesi: Öğrenci ilgi ve yetenekleri doğrultusunda planlanan ve yıl boyunca gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin (geziler, kulüp çalışmaları, yarışmalar, törenler vb.) öğrencilerin gelişimine katkısı ve etkililiği değerlendirildi. Özellikle ortaokul başlangıcındaki öğrencilerin sosyal adaptasyonu için bu etkinliklerin önemi vurgulandı.
- Gelecek yıla yönelik etkinlik önerileri: Yıl sonu itibarıyla öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları göz önüne alınarak, 6. sınıfta yapılabilecek yeni veya geliştirilebilecek etkinlikler üzerine beyin fırtınası yapıldı.
- Etkinliklerde görev alan öğrenci ve öğretmenlerin performansı: Etkinliklerin düzenlenmesinde görev alan öğrencilerin ve öğretmenlerin katkıları değerlendirildi.

10- Dilek ve Temenniler, Kapanış:

- Ortak görüş ve öneriler: Tüm öğretmenlerin sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin genel değerlendirmeleri, yıl boyunca kazanılan tecrübeler ve gelecek yıla dair dilek ve temennileri, eklemek istedikleri görüş ve önerileri alındı.
- Alınan kararların özetlenmesi: Toplantı boyunca alınan tüm kararlar maddeler halinde kısaca özetlendi ve tüm katılımcılar tarafından onaylandı.
- Bir sonraki toplantı tarihinin belirlenmesi: Bir sonraki yeni eğitim-öğretim yılı başında şube öğretmenler kurulu toplantısının yapılmasına karar verildi.
- Kapanış: Okul Müdür Yardımcımız, katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.

ALINAN KARARLAR

1- Sınıf öğrencileri yıl sonu not durumunda başarısız olduğu dersler için yaz döneminde 6. sınıfa geçişte temel oluşturmaya yönelik destekleyici çalışmalar yapması konusunda görüşme yapılmasına karar verildi.

2- Yıl boyunca davranışsal sorunlar gösteren 6. sınıfa geçtikleri zaman varsa okul rehber öğretmenini tarafından yoksa sınıf rehber öğretmenini tarafından özel olarak takip edilmesine karar verildi



3- Türkçe dersinde yıl genelinde okuma-anlama becerilerinde eksiklikleri tespit edilen öğrencilere yönelik olarak yaz dönemi için "Kitap Okuma Öneri Listesi" hazırlanmasına ve öğrencilerle paylaşılmasına karar verildi.

4- Gelecek eğitim-öğretim yılında 6. sınıf öğrencilerinin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla en az bir etkinlik düzenlenmesine karar verildi.

5- Yıl sonu karne dağıtımında başarılı olan öğrencilere ek olarak, yıl boyunca gelişim gösteren ve çaba sarf eden öğrencilerin de "Gelişim Ödülü" adı altında takdir edilmesine karar verildi.

6- Öğrenciler için 6. sınıf müfredatına geçişi kolaylaştırıcı yaz tatili çalışmaları yapmaları için gerekli yönlendirmelerin yapılmasına karar verildi

7- Yıl boyunca sınıf genelinde gözlemlenen motivasyon düşüklüğünün giderilmesi amacıyla, gelecek eğitim-öğretim yılında "Başarı Hikayeleri Paylaşım Saati" uygulamasının başlatılmasına karar verildi.

8- Sınıftaki öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarına daha iyi yanıt verebilmek için, gelecek yıl ders içi etkinliklerde daha fazla iş birlikli öğrenme ve akran öğretimi yöntemlerinin kullanılmasına karar verildi.

9- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin 5. sınıflardaki ilk yıl uygulamalarının genel değerlendirmesi yapılmış olup, kazanımlara ulaşma düzeyleri ve uygulama kolaylıkları tartışıldı. Modelin temel ilkelerinin (holistik gelişim, değerler eğitimi vb.) 6. sınıfta da etkin şekilde sürdürülmesi için zümre öğretmenleri arasında işbirliğinin devamına karar verildi.

Toplantıya Katılanların Adı ve Soyadı	Görevi	İmza
	Okul Müdür Yardımcısı ve Bil. Teknolojileri Öğrt.	
	5..... Sınıf Öğretmeni ve Matematik Öğretmeni	
	Türkçe Öğretmeni	
	Fen Bilimleri ve Görsel Sanatlar Öğretmeni	
	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
	Müzik Öğretmeni	
	Din Kültürü ve Ahlak B.Ö.	
	Beden Eğitimi Öğretmeni	
	İngilizce Öğretmeni	

UYGUNDUR

....../...../.....

.....

Okul Müdürü



Web Sitemiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 5/..... SINIFI II. DÖNEM SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

SINIF / ŞUBE :5/.....					Toplantı tarihi:05/02/2025				
Okul No	Öğrencinin Adı Soyadı	Kişilik durumu Değerlendirmesi	Beslenme durumu Değerlendirmesi	Sağlık durumu Değerlendirmesi	Sosyal İlişkiler Değerlendirmesi	Ekonomik durumu Değerlendirmesi	Başarı durumu Değerlendirmesi	Problemin çözümü İçin ne yapılacağı	Görevli Personel, Birim
		Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur, yaşına göre boy kilo oranı normaldir.	Arkadaşları ile ilişkileri iyi olan,sevilen birisidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Ders başarıları yüksektir.		
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur,yaşına göre boy kilo normaldir.	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normal bir öğrencidir.	Başarı durumu iyidir.		
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri genellikle iyidir.	Ekonomik durumu orta düzeydedir.	Başarı durumu pek iyi değildir.	Derslere daha fazla odaklanması sağlanmalı.	
		Geçen yıla oranla bu yıl daha çok dışa dönük bir öğrenci olmuştur.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Sessiz, saygılı bir öğrencidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir anca git gide düşüş yaşamaktadır.	Veli toplantısında velisi ile ayrıntılı görüşülmeli.	
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yok,boy,kilo normaldir	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Sessiz, dürüst,iyi huylu birisidir	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı düzeyi düşüktür.	Mevsimlik olarak göç etmekte. Gittiği yerde gidebileceği okul bulunmamaktadır.	Göç dönüşü telafi yapabilmesi için bireysel çalışma planı yapılabilir.
		Sessiz,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir	Başarılı düzeyi düşüktür.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
		Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	İlk bir ay okula gelmemesi başarısını çok olumsuz etkilemiştir.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
		Aktif, kendisine ve çevresine zaman zaman olumsuzluk yaratan bir öğrencidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir. Ara ara sorunlar çıkarmaktadır.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı düzeyi düşüktür.	Disipline edilmesi gerekmektedir.	Okul idaresi- veli ile işbirliği yapılarak önleyici tedbirler alınacak.

Web Sitemiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim

		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu normaldir.		
		Aktif, dürüst,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder	Astım Rahatsızlığı vardır.	Arkadaşlar ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu düşüktür..	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU 5/..... SINIFI II. DÖNEM SONU ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI									
SINIF / ŞUBE :5/.....					Toplantı tarihi:05/02/2025				
Okul No	Öğrencinin Adı Soyadı	Kişilik durumu Değerlendirmesi	Beslenme durumu Değerlendirmesi	Sağlık durumu Değerlendirmesi	Sosyal İlişkiler Değerlendirmesi	Ekonomik durumu Değerlendirmesi	Başarı durumu Değerlendirmesi	Problemin çözümü için ne yapılacağı	Görevli Personel, Birim
		Aktif, iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur, yaşına göre boy kilo oranı normaldir	Arkadaşları ile ilişkileri iyi birisidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Ders başarısı düşüktür.	Şube rehber öğretmeni ilgilenecek.	
		Dürüst ,iyi huylu birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yoktur.	Arkadaşlar ilişkileri genellikle iyidir.	Ekonomik durumu orta düzeydedir.	Başarı durumu pek iyi değildir.	Derslere daha fazla odaklanması sağlanmalı.	
		Aktif, yerinde duramayan etrafına sürekli bulaşan birisidir.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikâyeti yoktur.	Arkadaşları ile ilişkileri genellikle iyidir. Zaman zaman olumsuzluklar yaratmaktadır.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu çok düşüktür.	Disipline edilmesi gerekmektedir.	Okul idaresi- veli ile işbirliği yapılarak önleyici tedbirler alınacak.
		Çok aşırı aktif, zaman zaman kendisine ve çevresindekileri rahatsızlık düzeyine ulaşan davranışlar sergiler.	Beslenme durumuna dikkat eder.	Kalbinde ritim bozukluğu var.	Arkadaşlar ilişkileri çok iyi değildir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu çok düşüktür.	Disipline edilmesi gerekmektedir.	Okul idaresi- veli ile işbirliği yapılarak önleyici tedbirler alınacak
		Aktif birisidir	Beslenme durumuna dikkat eder.	Şikayeti yok,boy,kilo normaldir	Arkadaşları ile ilişkileri iyidir.	Ekonomik durumu normaldir.	Başarı durumu düşüktür.	Derslere daha fazla odaklanması sağlanmalı.	

Web Sitelerimiz: matematikcihocam.com | mathsoegitim.com

Bizi Takip Edin:  mathsoegitim  mathsoegitim  MathsOEğitim